

## **PROGRAM KELIP-KELIP**

### **Objektif**

Program Kelip-kelip menawarkan pelbagai aktiviti kependuan yang membolehkan warga pra sekolah:

1. Memupuk kemahiran melahirkan perasaan;
2. Menguasai kemahiran menyanyi, bercerita, melengkap dan mewarnakan gambar
3. Mengukuhkan kemahiran sosial.

### **Matlamat**

Program Pra Tunas mempunyai matlamat mencungkil serta mengembangkan potensi setiap warga Pra Sekolah untuk memperkayakan lagi suasana pembelajarannya.

### **Ikrar**

Saya berjanji akan menjalankan kewajipan saya kepada Tuhan, Raja, dan Negara saya Malaysia dan menolong orang setiap masa.

## Ciri-ciri Program Kelip-kelip

Berlandaskan tiga aspek, iaitu, Ilmu, Kemahiran, dan Nilai

- ❖ Ilmu berpaksikan sejarah kepanduan dan simbol kepanduan;
- ❖ Kemahiran berpaksikan nyanyian, bercerita dan berlakon;
- ❖ Nilai berpaksikan ikrar dan undang-undang kepanduan yang boleh membantu kanak-kanak memahami hakikat kehidupan yang sebenar;
- ❖ Kaedah Penggabungjalinan dalam Program Kelip-kelip;
  - Aktiviti yang berfokuskan murid, keluarga di rumah, warga sekolah.
  - Aktiviti yang berfokuskan pengajar
  - Interaksi antara kanak-kanak dan pengajar
  - Belajar melalui aksi
  - Bekerja dalam kumpulan.
- ❖ Kaedah Kepanduan Sejagat;
  - Berpaksikan Ikrar dan Undang-undang kepanduan
  - Perkembangan sendiri secara progresif
  - Membuat sambil belajar
  - Gerakan bersama dalam kumpulan
  - Khidmat dalam masyarakat
  - Aktiviti luar bangunan
  - Kerjasama yang aktif antara orang muda dan orang dewasa
  - Lambang kepanduan

## CADANGAN PROGRAM KELIP-KELIP

### TAJUK

1. Bercerita
2. Nyanyian; pelbagai lagu Pra Sekolah, Lagu Sekolah, Lagu Kebersihan dan Lagu Kepanduan / tarian / gerakan
3. Kewajipan kepada Agama
4. Khidmat
5. Mengenali Bendera Jalur Gemilang serta Bendera Negeri / Sekolah
6. Lambang Kepanduan, Cara berjabat tangan dan senyuman.
7. Simpulan dan ikatan
8. Aktivit Luar - mengenali alam sekitar
9. Aktiviti dalaman - mengubah, menyusun, membina, dan kraftangan
10. Berkawan dan bergaul termasuk keluarga
11. Menjaga kebersihan diri dan persekitaran
12. Mematuhi Undang-undang: sekolah, jalan raya dan kepanduan





	<p>2.3 Lagu “ Jan jan Jala “</p>	<p>6) Kanak-kanak memainkan alatan sambil menyanyi. 7) Aktiviti pilihan guru</p> <p>1) Guru membawa kanak-kanak keluar kelas 2) Guru nyanyikan lagu sambil beraksi, atau, mendengarkan rakaman lagu berulang kali. 3) Kanak-kanak menyanyi mengikut guru. 4) Guru menunjuk gaya dan aksi lagu. 5) Kanak-kanak mewarnakan gambar lembaran kerja 6) Aktiviti pilihan guru</p>	<p>➤ Carta senikata lagu ➤ Rakaman Lagu</p> <p>➤ Lembaran kerja bergambar</p>	
	<p>2.4. Lagu “Kebersihan Diri”</p>	<p>1) Guru membawa kanak-kanak keluar kelas 2) Guru nyanyikan lagu sambil membuat aksi atau, mendengarkan rakaman lagu berulang kali. 3) Kanak-kanak menyanyi mengikut guru. 4) Guru menunjuk gaya dan aksi lagu. 5) Murid mewarnakan gambar lembaran kerja.</p> <p>4.4 Aktiviti pilihan guru</p>	<p>➤ Carta senikata lagu ➤ Rakaman Lagu</p> <p>➤ Lembaran kerja bergambar</p>	



4.	<p><b>KHIDMAT</b></p> <p>1. Khidmat di sekolah: menyusun kerusi meja dalam bilik darjah</p> <p>2. Khidmat di rumah:</p>	<p>2.6 Mewarna gambar</p> <p>1.1 Guru menerangkan tentang cara menyusun kerusi meja dengan kemas melalui lagu.</p> <p>1.2 Guru menyanyikan lagu sambil menunjukkan aksi.</p> <p>1.3 Kanak-kanak diajar menyanyikan lagu</p> <p>1.2 Menyanyi sambil menyusun kerusi meja dalam bilik darjah.</p> <p>2.1 Amalan di sekolah dilanjutkan di rumah contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menolong ibu mencuci pinggan, menyapu sampah</li> <li>• Menolong mengemas tempat tidur sendiri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Carta lagu</li> <li>➤ Perabot di dalam kelas</li>   <li>➤ Alatan di rumah</li> </ul>	
5.	<p><b>MENGENALI BENDERA JALUR GEMILANG</b></p> <p>1. Menyanyikan dan mengibarkan bendera</p>	<p>1.1 Guru memperdengarkan CD/Kaset lagu “Negaraku”.</p> <p>1.2 Murid menyanyi bersama iringan muzik.</p> <p>1.3 Guru menerangkan mengapa perlu berdiri tegak ketika menyanyikan lagu “Negaraku”</p> <p>1.4 Guru membawa murid ke tapak perhimpunan .Murid berdiri dalam barisan lurus menyanyikan lagu dengan iringan muzik “Negaraku” sambil Jalur Gemilang dikibarkan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ CD/Kaset “Jalur Gemilang”</li>   <li>➤ Bendera “Jalur Gemilang”</li> </ul>	

6.	<p>2. Membuat bendera jalur gemilang</p> <p><b>LAMBANG KEPANDUAN</b></p>	<p>2.1 Guru membahagikan murid-murid dalam kumpulan kerja dan melantik atau meminta kumpulan melantik ketua (ke arah sistem patrol).</p> <p>2.2 Guru mengedar kertas warna dan memberi arahan kepada Ketua Kumpulan sambil menunjuk cara membuat kolaj “Jalur Gemilang”</p> <p>2.3 Ketua Kumpulan memberi penerangan kepada ahli kumpulannya.</p> <p>1.1 Guru menunjukkan gambar lambang Pandu Puteri.</p> <p>1.2 Guru bersoal jawab dengan murid mengenai lambang contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berapakah jumlah kelopak bunga di dalam lambang ini?</li> <li>• Apakah gambar yang terdapat di tengah-tengah lambang ini?</li> </ul> <p>1.3 Guru memberi lembaran kerja.</p> <p>1.4 Murid-murid menyambungkan garis putus-putus dan membentuk lambang.</p> <p>1.5 Murid-murid mewarnakan lambang dengan menggunakan warna coklat dan kuning.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gambar “Jalur Gemilang”</li> <li>➤ Kertas warna merah, putih, biru, dan kuning.</li> <li>➤ Gunting</li> <li>➤ Gam</li> <li>➤ Manila kad</li>   <li>➤ Kad gambar lambang</li>   <li>➤ Lembaran kerja</li> <li>➤ Pensel warna /crayon kuning dan coklat.</li> </ul>	
----	--	--	--	--

7.	<p>1. Cara berjabat tangan</p> <p>2. Senyuman</p> <p>SIMPULAN DAN IKATAN</p>	<p>1.1 Guru menunjukkan cara berjabat tangan .</p> <p>1.2 Guru menyanyikan lagu “Berjabat tangan” sambil menunjukkan aksi.</p> <p>1.3 Guru dan murid-murid menyanyikan lagu sambil beraksi.</p> <p>1.4 Murid-murid mewarnakan gambar orang yang berjabat tangan</p> <p>2.1 Guru menunjukkan gambar-gambar orang yang sedang tersenyum.</p> <p>2.2 Simulasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Murid melakukan aksi gembira dan sedih</li> </ul> <p>2.3 Murid-murid melukis gambar mulut gembira dan sedih pada lembaran kerja dan warnakan gambar tersebut.</p> <p>1.1 Guru menunjukkan kad gambar simpulan buku sila</p> <p>1.2 Guru menerangkan kegunaan simpulan buku sila :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikat tali kain anduh</li> <li>• Mengikat tali kasut</li> </ul> <p>1.3 Guru menunjuk cara membuat simpulan buku sila dengan menggunakan seutas tali.</p> <p>1.4 Murid-murid membuat simpulan buku sila dan lekatkan ke dalam buku aktiviti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Carta gambar berjabat tangan</li> <li>➤ Senikata lagu</li> <li>➤ CD/kaset lagu</li> <li>➤ Pensel warna</li> <li>➤ Kertas lembaran kerja</li> <li>➤ Kad gambar</li> <li>➤ Lembaran kerja</li> <li>➤ Pensel</li> <li>➤ Pensel warna</li> <li>➤ Kad gambar yang menunjukkan simpulan buku sila.</li> <li>➤ Carta aliran menghasilkan buku sila</li> <li>➤ Tali</li> <li>➤ Kain anduh</li> <li>➤ Gam</li> </ul>	
----	--	---	--	--

8	<p>AKTIVITI LUAR</p> <p>1. Permainan Susup gelung rotan</p> <p>2. Mengetahui alam sekitar.</p>	<p>1.5 Kanak-kanak mewarnakan gambar kegunaan simpulan buku sila dalam lembaran kerja.</p> <p>1.1 Kanak-kanak membuat empat barisan. Dua barisan kanak-kanak tidak memegang gelung rotan. Dua barisan lagi memegang gelung rotan. (satu barisan ada 5 hingga 7 orang)</p> <p>1.2 Barisan kanak-kanak dan pemegang gelung rotan berada dalam barisan bertentangan.</p> <p>1.3 Apabila wisel ditiup, orang pertama berlari dan terus menyusur ke dalam gelung hingga tamat diikuti dengan rakan yang lain</p> <p>2.1 Guru membawa kanak-kanak melawat keluar kelas.</p> <p>2.2 Guru mengarahkan kanak-kanak memerhatikan tumbuh-tumbuhan di sekitar kawasan sekolah.</p> <p>2.3 Bersoal jawab tentang pokok/tanaman yang dilihat contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nama pokok</li> <li>• Saiz</li> <li>• Warna bunga</li> <li>• Bentuk daun</li> </ul> <p>2.4 Melukis dan mewarna bunga/daun yang dilihat.</p>	<p>➤ Pensel warna</p> <p>➤ Gelung rotan</p> <p>➤ Wisel</p> <p>➤ Kertas lukisan</p> <p>➤ Pensel</p> <p>➤ Warna/crayon</p>	
---	--	---	--	--

9.	<p>AKTIVITI DALAMAN</p> <p>1. Menggubah</p> <p>2. Menyusun</p> <p>3. Lipatan dan binaan</p> <p>4. Kraftangan</p>	<p>1.1 Guru menyediakan alatan dan bahan yang diperlukan.</p> <p>1.2 Guru menerangkan cara menggubah bunga.</p> <p>1.3 Kanak-kanak melakukan aktiviti dengan bimbingan guru.</p> <p>2.1 Kanak-kanak menyusun kotak-kotak dari besar ke kecil.</p> <p>3.1 Guru menunjukkan cara membuat lipatan membuat kapal.</p> <p>3.2 Guru mengagihkan kertas warna kepada murid</p> <p>3.2 Kanak-kanak membuat lipatan dengan bimbingan guru.</p> <p>4.1 Pilihan guru</p>	<p>➤ Bunga plastik</p> <p>➤ Pasu bunga</p> <p>➤ Span</p> <p>➤ Kotak pelbagai saiz</p> <p>➤ Rajah membuat lipatan kapal.</p> <p>➤ Kertas warna bersaiz A4</p>	
10	BERKAWAN DAN BERGAUL	<p>1.1 Guru bercerita atau membaca cerita rakyat contohnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerita Sang Kancil dengan Kerbau,</li> <li>• Cerita Sang Kancil dengan Buaya</li> </ul> <p>1.2 Guru bertanya dengan kanak-kanak yang mana satu yang akan mereka pilih sebagai kawan.</p> <p>1.3 Guru meminta kanak-kanak mencabut nama kawan-kawan dalam seperti permainan kotak</p>	<p>➤ Gambar bersiri mengenai cerita teladan</p> <p>➤ Buku cerita</p>	

11	<p><b>MENJAGA KEBERSIHAN DIRI</b></p>	<p>beracun dan menceritakan tentang kesukaan kawan tersebut yang mereka ketahui.</p> <p>1.1 Guru menunjukkan 2 jenis gambar mengenai kebersihan. Gambar bersih dan kotor.</p> <p>1.2 Kanak-kanak membuat perbandingan antara dua gambar yang disediakan.</p> <p>1.3 Guru meminta kanak-kanak melihat dan menamakan peralatan untuk kebersihan diri.</p> <p>1.4 Guru mengajar lagu kebersihan diri</p> <p>1.5 Guru memeriksa kebersihan kuku murid.</p>	<p>➤ Gambar budak bersih dan budak kotor.</p> <p>➤ Peralatan kebersihan diri contoh,berus gigi, sikat dan ubat gigi.</p> <p>➤ CD /Kaset/ senikata lagu berkaitan kebersihan.</p>	
12	<p><b>MEMATUHI UNDANG-UNDANG</b></p> <p>1. Peraturan Bilik Darjah</p>	<p>1.1 Guru bertanya tentang peraturan bilik darjah yang kanak-kanak tahu dengan memberi contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun kasut di rak kasut.</li> </ul> <p>1.2 Kanak-menyatakan beberapa peraturan yang terdapat dalam bilik darjah contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca doa sebelum makan</li> </ul> <p>1.3 Guru menerangkan tentang kepentingan peraturan dan undang-undang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Untuk memastikan keadaan yang aman</li> <li>• Supaya kanak-kanak lebih berdisiplin</li> </ul>	<p>➤ Senarai peraturan bilik darjah.</p>	

	<p>2. Mematuhi Undang-undang Jalan raya.</p> <p>3. Undang-undang Kepanduan</p>	<p>2.1 Guru menunjukkan gambar mematuhi peraturan di jalan raya contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar orang melintas di lintasan zebra.</li> </ul> <p>2.2 Guru menyanyikan lagu berkaitan dengan peraturan melintas jalan raya: “STOP AND LOOK”</p> <p>Stop and look Before you cross the street Use your eyes</p> <p>Before you use your feet Look right, Look left And to the right again This will save you from Accident and pain</p> <p>2.3 Kanak-kanak mewarna gambar lampu isyarat dalam lembaran kerja.</p> <p>3.1 Guru menerangkan tentang Undang-undang Kepanduan contoh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menurut ajaran orang yang tertua daripadanya</li> <li>• Tidak menurut kehendak hati sahaja</li> </ul> <p>3.2 Bercerita bagaimana cara kanak-kanak perlu mengikut undang-undang.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kad gambar atau poster gambar berkaitan peraturan di jalan raya.</li> <li>➤ Carta senikata lagu</li> <li>➤ CD/Kaset lagu</li> <li>➤ Lembaran kerja.</li> <li>➤ Rujuk panduan guru</li> </ul>	
--	--	--	---	--